

മലയാളം മാധ്യമ
മലയാളം മീഡിയം

ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമാ പരീക്ഷ - 2017

ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമാ പരീക്ഷ - 2017

പ്രശ്നപത്ര - 1 പാട-സാരണി (ഗദ്യ, പദ്യ തथാ ഏകാംകി)
ചോദ്യപ്രവർത്തന-1 പാഠഭാഗം (ഗദ്യം, പദ്യം, ഏകാംകി നാടകം)

പത്രാചാര പാത്യക്രമ വിഭാഗ
ഡിപ്ലോറ്റ്‌മെന്റ് ഓഫ് കൗൺസിൽസ് കോഴ്സസ്
കേന്ദ്രീയ ഹിന്ദി നിദേശാലയ
കേരള ഹിന്ദി ഡയറക്ടറേറ്റ്

സമയ : 3 ഘംടे

പ്രശ്നപത്ര-സഹ-ഉത്തരപത്ര

പൂർണ്ണക : 150

സമയം : 3 മണിക്കൂർ (ചോദ്യപ്രവർത്തനം ഉത്തരക്രമാലാസും ചേർന്നത്) ആകെ മാർക്ക് : 150

നോട് : കൃപയാ സഭി പ്രശ്നങ്ങൾ കോണ്ട് ധ്യാന സേ പഠിക്കര ഖാലി സ്ഥാനങ്ങൾ പര ഉനക്കേ ഉത്തര ഹിന്ദി മെ ലിഖിൻ.

കുറിപ്പ് : ചോദ്യജാഞ്ചൾ നന്നായി വായിച്ചുശേഷം തന്നിരിക്കുന്ന സഹലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

പരീക്ഷാർ�്ഥി ഇസ് അംശ കോ ഭർ
വിദ്യാർത്ഥി പുരിപ്പിക്കേത്

കാർബൽ ഉപയോഗ ഹെതു
ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം

പരീക്ഷാ അനുക്രമാംക

പ്രാപ്താംക / കിട്ടിയ മാർക്ക്

പരീക്ഷാ രോൾ നമ്പർ

പരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

ദാഖിലാ സംഖ്യാ

പരീക്ഷക കേൾ ഒപ്പ്

അധ്യാർഥിയുടെ നമ്പർ

പരീക്ഷക കേ നാമ വ പദ്നാമ

പരീക്ഷാ കേംഡ്

പരീക്ഷക കേൾ പേരും ജോലിയും

പരീക്ഷാ കേരളം

നിരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

നിരീക്ഷക കേൾ ഒപ്പ്

प्रश्न-1. (क) पाठों के आधार पर सही उत्तर के सामने आयत में सही (✓) का निशान लगाइए : (5)

പാഠത്തെ അനുസരിച്ച് ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളിനു കേരം കോള തിൽ ശരി (✓) ചീറ്റം ഇടുക :

(1) रणथंभौर का किला किसने बनवाया ?

1. शाहजहाँ

2. हमीर देव

3. जहाँगीर

(2) ठाकुर नवल सिंह ने कौन सा शहर बसाया था ?

1. जोधपुर

2. खंडवा

3. मांडवा

(3) 'खोज' कविता की रचना किसने की ?

1. पं० रामनरेश त्रिपाठी

2. डॉ० राजेन्द्र अवस्थी

3. श्री भगवान दीन

(4) हंस को तीर किसने मारा ?

1. शुद्धोदन

2. देवदत्त

3. सिद्धार्थ

(5) शेखर ने कहाँ तक शिक्षा पाई थी ?

1. बी.ए.

2. बी.कॉम.

3. एम.ए.

(ख) कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए : (5)

ബോയ്ക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഉച്ചിതമായ പദം തിരഞ്ഞെടുത്ത് പിടിട്ടുള്ളവ പൂർണ്ണിക്കുക :

(സंस्कृत, पूरब, आय, विशाल, गाना)

1. आपकी का साधन क्या है ?

2. वाल्मीकि ने रामायण भाषा में लिखी ।

3. सीता एक सुनाओ ।

4. भारत एक देश है ।

5. सूर्य से निकलता है।

प्रश्न-2. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर लगभग 15 शब्दों में हिंदी में दीजिए : (5 X 3 =15)

പാഠത്തെ അന്സ്‌പദമാക്കി താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും അഭേദ്യാന്തരിക്കേണ്ട ഉത്തരം ഹിന്ദിയിൽ എക്കേൾ 15 വാക്കുകളിൽ എഴുതുക :

1. गलतियाँ करके आदमी किस तरह सीखता है ?

.....

.....

.....

2. मृत्युदंड मिलने पर विदूषक ने राजा को क्या सलाह दी ?

.....
.....
.....

3. सात हवेली क्यों प्रसिद्ध है ?

.....
.....
.....

4. दर्जी के काम आने वाली वस्तुओं के नाम बताइए ।

.....
.....
.....

5. निजी सहायक ठीक समय पर दफ्तर क्यों नहीं आए थे ?

.....
.....
.....

6. बस स्टॉप आने पर कंडक्टर ने लोगों से क्या कहा ?

.....
.....
.....

7. दीवान के पद के लिए कौन-सी योग्यताएँ जरूरी थीं ?

.....
.....
.....

8. तकलीफों से बचकर भागने को लेखक ने क्या कहा है ?

.....
.....
.....

प्रश्न-3. पाठों के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों में से **किन्हीं पाँच** के उत्तर हिंदी में लगभग 30 शब्दों में लिखिए : $(5 \times 4 = 20)$

പാഠത്തെ ആസ്പദമാക്കി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ
എത്തെങ്കിലും അവയുണ്ടായിരുന്ന് ഉത്തരം ഫിലിയിൽ എക്കേൾ 30
വാക്കുകളിൽ എഴുതുക :

1. घायल हंस को किसने उठाया और क्या किया ?

.....
.....
.....
.....

2. देश की जय किस बात पर निर्भर करती है ?

.....
.....
.....

3. नेहरू जी को किस बात का फख्त था ?

4. करीम गधे को देखकर आग-बबूला क्यों हुआ ?

5. जब श्रीमती कपूर ने मलेरिया की बात कही तो डॉक्टर ने क्या सलाह दी ?

6. जीवन में त्यौहारों का क्या महत्व है ?

.....
.....
.....
.....
.....

7. हमारा भोजन कैसा होना चाहिए ?

.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-4. (क) कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए : (6)

ബോധ്യക്കുറിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഉചിതമായ പദം
തെരഞ്ഞെടുത്ത് വിട്ടിട്ടുള്ളവ പുതിയിക്കുക :

(सूदखोर, असंभव, अमर, मासिक, रामावतार त्यागी, गायक)

1. जो सदैव जीवित रहे
2. 'आहवान' का लेखक
3. जो महीने में एक बार हो
4. जो कभी संभव न हो

5. ब्याज पर पैसे देने वाला
.....

6. गाना गाने वाला
.....

(ख) निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए : (7)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ബഹുവചനരൂപം എഴുതുക:

1. ലടക 5. മിത്രി
.....

2. ആംഖ 6. സാറ്റി
.....

3. രാണി 7. ജാതി
.....

4. കിതാബ
.....

(ഗ) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलाए : (7)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ എതിർ ലിംഗം എഴുതുക:

1. ഭാർട്ട 5. പംഡിത
.....

2. വധു 6. രാജകുമാര
.....

3. പുത്ര 7. ചാച്ചി
.....

4. പതി
.....

പ്രশ्न-5 (ക) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के हिंदी पर्याय लिखिए : (5)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും അഭേദ്യത്തിനു
സമാനമായ പദം ഹിന്ദിയിലെഴുതുക :

1. സ്വത്ത്
.....

2. പാർലമെൻ്റ്
.....

3. ഓഫീസർ
.....

4. അംഗ്യുക്ഷൻ
 5. ഡയറക്ടർ
 6. ഗവേഷണം
 7. ശ്രദ്ധയില്ലാത്ത
 8. പാഠം

(ഖ) നിർജ്ജിത മേം സേ കിന്ഹീൻ പാঁচ കേ വിലോമ ശബ്ദ ഹിന്ദി മേം ലിഖിത് : (5)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് വാക്കുകളുടെ ഹിന്ദി വിപരീതപദം എഴുതുക :

- | | | | |
|----------|-------|---------|-------|
| 1. ഠംഡാ | | 5. ജയ | |
| 2. ബദബു | | 6. ജീനാ | |
| 3. രോനാ | | 7. മീതാ | |
| 4. ശത്രു | | | |

(ജ) നിർജ്ജിത ശബ്ദം/അഭിവ്യക്തിയോ മേം സേ കിന്ഹീൻ ദസ കാ ഹിന്ദി വാക്യോ മേം പ്രയോഗ കീജിത് : (10x2=20)

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള വാക്കുകൾ/വാക്യാംശങ്ങൾ ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും പത്രണ്ണം ഹിന്ദി വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക :

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. കഷ്ട സഹനാ | 8. പാലന കരനാ |
| 2. നാക മേം ദമ ഹോനാ | 9. അനാവശ്യക |
| 3. ഉമ്മീദവാര | 10. കാർവാഈ |
| 4. സഹാനുഭൂതി | 11. ബധാई ദേനാ |
| 5. സഫല ഹോനാ | 12. വിജയി ഹോനാ |
| 6. സന്കട മേം | 13. ഛക്കേ ഛുഡാനാ |
| 7. ലഹൂ ബഹാനാ | 14. ആജ്ഞാ മാനനാ |



प्रश्न-6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (15)

தாழை கொடுத்திடுதல் வளர்ச்சி வாயிலுக்கும் தனித்துறை சோஷல் கீழ்க்கண்ட உத்திரமெழுதுக :

मेरा जन्म जमीन के नीचे हुआ था । मेरा रूप मिट्टी के ढेले की तरह था और रंग मटमैला । मुझे भारी मशीनों में पीसकर चूरा किया गया और भट्टी में गलाया गया । मेरा रंग आग की तरह लाल हो गया । अब मेरा रूप काफी निखर गया था । कुछ लोग मुझे भारत के महानगरों कलकत्ता और दिल्ली में ले गए । वहाँ वे मुझे एक बड़े भवन में ले गए । शायद उसे टकसाल कहते हैं । वहाँ उन्होंने मुझे नया रूप दिया । उन्होंने मेरी एक ओर त्रिमूर्ति और उसके नीचे अशोक चक्र की छाप लगाई । अशोक चक्र के दाईं ओर बैल और बाईं ओर घोड़ा है ।

एक बार मैं एक कंजूस के हाथ पड़ गया । उसने मुझे और मेरे साथियों को तिजोरी में बंद कर दिया । मेरा दम घुटने लगा । मुझे ऐसा लगा जैसे जीवन भर की कैद हो गई हो । कोई मुझे सब बुराइयों की जड़ कहता है तो कोई लक्ष्मी मानकर पूजा करता है । मेरी किसी से दुश्मनी नहीं है । मैं सभी के पास चला जाता हूँ । इसलिए सभी मुझसे प्यार करते हैं । कोई दुर्जन हो या सज्जन, मेरे लिए सब एक समान हैं । मुझे गर्व है कि मेरे बिना किसी का काम नहीं चलता । कचहरी में मेरे बिना कोई काम नहीं होता ।

1. जन्म के समय रूपए का रूप-रंग कैसा था तथा उसको नया रूप कैसे मिला ?

.....
.....
.....

2. रूपये को नया रूप देने के लिए टकसाल में क्या किया जाता है ?

.....
.....
.....

3. कंजूस की तिजोरी में पड़कर रूपए की क्या हालत हुई ?

.....
.....
.....

4. रूपये को अपने ऊपर गर्व क्यों था ?

.....
.....
.....

5. इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए

.....
.....
.....

प्रश्न-7 निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित हिंदी में व्याख्या कीजिए : (10x2=20)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉദ്ഘരണികൾ സംശയം സഹിതം വ്യാപ്യാനിക്കുക:

- (क) सभाएँ बंद कर, चल खेत में या कारखाने में,
गरजता है अगर अंबर, लरजती है अगर धरती,
मगर खाली नहीं बैठो, इसी में देश की जय है,
हजारों आँधियाँ आएँ, हजारों बिजलियाँ टूटें,
कुदाली को रहो थामे, तुम्हारा ही हिमालय है ।

अथवा / അമലാ

कंटकित यह पथ भी हो जाएगा आसान क्षण में,
पाँव की पीड़ा क्षणिक यदि तू करे अनुभव न मन में
सृष्टि सुख-दुख क्या? हृदय की भावना के रूप हैं ये,

भावना की ही प्रतिध्वनि गूँजती भू-दिशि-गगन में
एक ऊपर भावना से भी मगर है शक्ति कोई,
भावना भी सामने जिसके विवश व्याकुल, मुसाफिर !
पथ पर चलना तुझे तो मुस्कराकर चल मुसाफिर !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ख) “लेकिन मनुष्यों का वह बूढ़ा जौहरी आड़ में बैठा हुआ देख रहा था कि इन बगुलों में हँस कहाँ छिपा है?”

ଓଡ଼ିଆ / ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

“जो जानदार है वह जवान है। बहुत सोचना, जवान का काम नहीं। फुर्ती से कर डालना जवानी है। सोचना, सोचना, सोचते रहना बुढ़ापा है।”

प्रश्न-8. पाठ के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक का सारांश हिंदी में लगभग 150 शब्दों में लिखिए : (20)

പാഠത്തെ ആസ്പദമാക്കി താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഒരേത്തോല്ലും ഒന്നില്ലെങ്കിൽ സാരാംശം എക്കുറേണ്ട് 150 വാക്കുകളിൽ ഫിനിയിലെഴുതുക :

1. नमक का दरोगा
2. राष्ट्रीय एकता
3. हम और हमारा स्वास्थ्य
4. जैसे को तैसा

- * - समाप्त - * -